



Утверждаю:
Главный врач
ГКУЗ КО ПДР «Родничок»
Н.Е. Филиппова
« 22 » 01 2018 г.

Отчет
ГКУЗ КО «Польсаевский дом
ребенка «Родничок»
за 2017 год

г. Польсаево

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ГОДОВОМУ ОТЧЕТУ ЗА 2017 ГОД

Государственное казенное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Полысаевский дом ребенка «Родничок» с марта 2003 года располагается в 2-х этажном здании на месте бывшего детского сада №23, где был произведен капитальный ремонт с реконструкцией.

Оснащение Дома ребенка соответствует требованиям и стандартам. Общая внутренняя площадь здания 1113 м². Дом ребенка рассчитан на 60 мест для детей в возрасте от 0 до 4-х лет. Главным направлением деятельности Дома ребенка является построение адекватного процесса комплексной реабилитации, включающего:

раннюю диагностику врожденной и приобретенной патологии;

коррекционные медицинские, психологические, педагогические мероприятия;

создание предметно – развивающей среды, предполагающей активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей;

оснащение реабилитационным оборудованием для формирования двигательных навыков и коррекции имеющихся у детей нарушений;

ранняя адаптация и социализация малышей в обществе;

правовая защита детей, в том числе детям – сиротам найти любящих родителей и семью;

установление профессиональных и хозяйственных связей с учреждениями и организациями.

Дом ребенка это учреждение, осуществляющее следующие виды деятельности: организация режима и режимных процессов, вскармливание и питание детей, физическое воспитание, профилактика и лечение болезней, диспансеризация и лечебно – оздоровительная помощь детям, социально – правовая их защита.

На первом этаже здания находятся следующие помещения: зал ЛФК для полноценного физического развития детей, кабинет логопедов, где проводятся индивидуальные занятия с детьми по современным методикам. На молочной кухне, которая также находится на первом этаже, оснащенной стерилизаторами воздушными в количестве 2 шт., аквадистиллятором, термостатом суховоздушным, Ультралайтом для хранения стерильных инструментов, осуществляется приготовление молочной смеси для детей до года. Музыкальное развитие детей и проведение детских культурных мероприятий организовано в музыкальном зале, который оснащен фортепиано, синтезатором, музыкальным центром. Для лечения и профилактики некоторых заболеваний имеются физиокабинет, оснащенный современной аппаратурой: ингалятором, отсасывателями, УВЧ, кварцем, электрофорезом, аппаратами: Амплипульс 5, Амплипульс 8, Д'Арсенваль, аппаратом для гальванизации и электрофорез «Поток 1», аппаратом для местной дарсонвализации «Искра 1». В процедурном кабинете проводятся медицинские манипуляции. В кабинете специалиста по социальной работе ведется работа по правовой защите воспитанников Дома ребенка.

При поступлении малыша в Дом ребенка, он проходит период адаптации в изоляторе, рассчитанном на 6 мест и состоящем из 2-х полубоксов. Сюда поступают и заболевшие дети из групп, где получают лечение до выздоровления, откуда потом переводятся обратно в группу.

Рядом с изолятором находится кабинет старшей медицинской сестры, которая курирует работу всех подразделений данного учреждения. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием.

Работа в прачечной осуществляется в круглосуточном режиме при наличии современных стиральных машин, сушильного шкафа и системы вентиляции.

Благодаря автономной системе водоснабжения, которая поддерживается бойлерной установкой, подача холодной и горячей воды осуществляется круглогодично.

Групповые комнаты находятся на втором этаже. Всего в Доме ребенка 4 группы:

- 1 младшая группа – дети до 6 месяцев;
- 2 младшая группа – дети от 6 месяцев до 1 года;
- средняя группа – дети от 1 года до 2 – х лет;
- старшая группа – дети от 2 – х лет до 4 – х лет;

Все группы имеют туалетные комнаты с душевой установкой, ванной, санузлом, спальными и игровые комнаты.

На территории Дома ребенка имеются складские помещения и овощехранилище, крытые веранды.

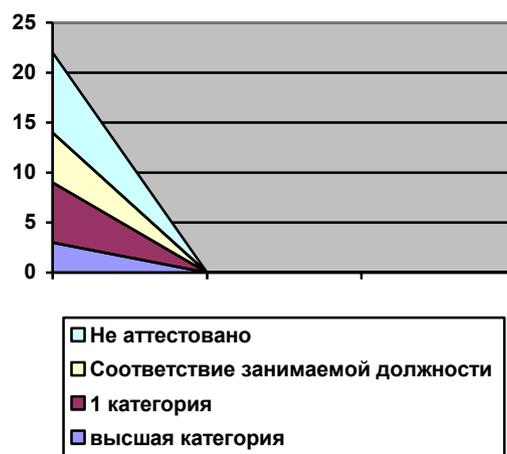
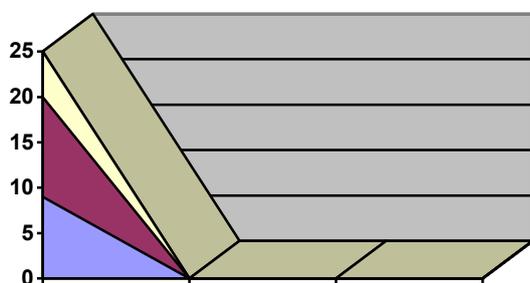
За счет благотворительных средств были приобретены для воспитанников дома ребенка одежда, обувь, игрушки, камера бактерицидная, стерилизатор воздушный, машина стиральная, ковер, ковровые дорожки, снегоуборочная машина, сухожарочный шкаф, подгузники, средства личной гигиены.

ШТАТЫ

Должность	№ строки	Всего на конец отчетного года	В том числе:				
			врачи	средний мед. персонал	младший мед. персонал	прочий персонал всего	из них педагогических
Штаты	01	148,75	3,75	36,5	41,5	67	36,5
Занятые	02	129,5	3,5	36,5	38,0	51,5	25,25
Физические	03	105	1	29	29	44	21

Из 29 человек среднего медицинского персонала высшую категорию имеют 9 человек, I категорию имеют 11 человек, II категорию имеют 5 человек.

Из 21 воспитателя высшую категорию имеет 5 человека, I-ю категорию - 7 человек, соответствие занимаемой должности – 4 человека, 2 человека не аттестованы (стаж работы менее 2-х лет).



■ высшая категория ■ 1 категория ■ 2 категория

ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА НА 2017 ГОД

БЭЖ	Утверждено по смете	Фактический расход	Кассовый расход, руб.
211-Заработная плата	23418290	23418290	23418289,99
213- Начисление на оплату труда	7341510	7221480,42	7341509,68
221-Услуги связи	80703	65030,16	66275
223-Коммунальные услуги	1648529	1339927,54	1402597
340/1-лекарства	511491	454241,97	511040,14
340/2-продукты питания	2545122	2107298,94	2307582,89
340/3-прочие расходы	997236	661639,97	934550
ВСЕГО:	37505504,03	36310397,65	36891904,52

Койко-дни	План	Факт	%
	19800	18432	93,1
Функции койко	330	329,14	99,8
Стоимость койко по питанию	128,54	114,33	88,9
Стоимость койко по лекарствам	25,83	24,64	95,4

Средняя заработная плата на физическое лицо

	Дорожка на 2017	2017	Дорожка на 2016	2016
Врачи внешние		28682,87		17844,44
Средние	21330	22122,26	18170	18174,17
Педагоги	19810	19903,81	19520	19528,40
Младшие	15300	15758,36	13000	13044,15
Прочий		18550,10		15021,98

ОТЧЕТ

*Дома ребенка о выполнении натуральных норм питания воспитанников
(нормы утверждены Постановлением правительства Российской
Федерации от 07.11.2005г. № 659)*

(гр. в день)

За 2017 год

№ п/п	Наименование продукции	От рождения до 4-х лет	
		Норма на 1-го воспитанника в день	Фактически израсходовано на 1- го воспитанника в день
1	Хлеб ржаной	30	-
2	Хлеб пшеничный	70	100
3	Мука пшеничная	16	16
4	Крупа, бобовые, макаронные изделия	45	51
5	Картофель	180	182
6	Овощи и зелень	200	200
7	Фрукты свежие	250	250
8	Соки	150	150
9	Фрукты сухие	15	16
10	Сахар	35	36
11	Кондитерские изделия	20	20
12	Мясо	100	100
13	Птица	20	20
14	Рыба (сельдь)	27	27
15	Колбасные изделия	-	-
16	Молоко, кисломолочные продукты	600	600
17	Творог	50	51
18	Сметана	8	8
19	Сыр	10	10
20	Масло сливочное	30	30
21	Яйцо	1шт	1
22	Соль (йодированная)	3	3
23	Масло растительное	7	7

Профилактическая витаминизация детей аскорбиновой кислотой, поливитаминами проводилась: постоянно

ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ

Наименование заболевания	№ строки	Код по МКБ X пересмотра	Зарегистрировано заболеваний	Показатели	в т.ч. у детей в возрасте до 1 года *)	Показатели до 1 года
1	2	3	4	5	6	7
Всего заболеваний	1.0	A00-T98	331	3009,0	135	39,74
из них:						
некоторые инфекционные и паразитарные болезни	2.0	A00-B99	8	72,7	2	59,0
в т.ч. кишечные инфекции	2.1	A00-A09	1	9,09	1	29,4
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	3.0	D50-D89	26	236,3	16	470,5
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	4.0	E00-E89	14	127,3	5	147,1
болезни нервной системы	5.0	G00-G99	110	1000,0	34	1000
болезни глаза и его придаточного аппарата	6.0	H00-H59	7	63,3	3	88,2
болезни уха и сосцевидного отростка	7.0	H60-H95	15	136,3	9	265,0
болезни органов дыхания	8.0	J00-J99	51	469	7	206,0
в т.ч. острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	8.1	J00-J06, J10-J18	51	469	7	206
болезни органов пищеварения	9.0	K00-K93	17	155,0	6	176,4
болезни мочеполовой системы	10.0	N00-N99	8	72,7	3	88,2
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	11.0	P00-P96				
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	12.0	Q00-Q99	21	191,0	18	529,4
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	13.0	S00-T98				

прочие болезни	14.0		54	491	32	941,2
----------------	------	--	-----------	------------	-----------	--------------

Руководитель
организации

Н.Е.Филиппова

Должностное лицо
ответственное за
составление формы

(838456)4-23-16
номер контактного телефона

2017год
дата составления документа

Пояснительная записка по заболеваемости за 2017 год

Показатель общей заболеваемости в 2017 году снизился по сравнению с 2016 годом с показателя 3398 до показателя 3009. В 4,7 раза снизился показатель заболеваемости инфекционными болезнями. В 2017 году был 1 случай ротовирусной инфекции. Ребенок лечился в стационаре, без осложнений. Остался на высоких цифрах показатель заболеваемости нервной системы и показатель заболеваемости дыхательных путей увеличился с показателя 263 в 2016 году до показателя 464 в 2017 году. Показатель заболеваний уха и глаз снизились. Увеличился показатель заболеваемости врожденными аномалиями детей до 1 года с показателя 375 в 2016 году до показателя 529,4 в 2017 году, так как много детей с диагнозом ООО.

Показатель прочих заболеваний уменьшился с показателя 771 до показателя 491 в 2017 году.

В доме ребенка постоянно проводится работа по оздоровлению и лечению детей. В апреле-мае 2017 года проведена углубленная диспансеризация детей, с привлечением специалистов ГАУЗ КО ОКЦОЗШ и ГБУЗ КО «Полысаевская городская больница» Детская поликлиника. В сентябре-октябре 2017 года проведена диспансеризация специалистами дома ребенка. По результатам диспансеризации выявлены следующие патологии:

Трое детей, поступившие с диагнозом врожденный порок сердца проконсультированы в ККЦ г. Кемерово, 1 ребенок прооперирован в ККЦ г. Кемерово Уваров Сергей Иванович 05.06.2016 г.р. 30 мая 2017 года радикальная коррекция неполной формы АВК: ушивание, расщепление передней створки митрального клапана, закрытие дефекта межпредсердной перегородки первичного типа заплатой из аутоперикарда; пластика трикуспидального клапана в зоне заднее-перегородочной комиссуры двумя швами. 1 ребенок был прооперирован в ГАУЗ КО «КОКБ им. С.В. Беляева» отделении челюстно-лицевой хирургии: Гранкина Анастасия Станиславовна 24.05.2016 г.р. 23.03.2017 г. хейлоринопластика.

Пупочная грыжа – 3 человека, рекомендовано дальнейшее наблюдение у хирурга.

Вторичная эзотропия – 3 человека. Наблюдение у окулиста 3 раза в год. Консультация в КОКОБ г. Кемерово.

1 ребенок с диагнозом ИМВП, пиелонефрит вне обострения, дисплазия почек состоит на учете у нефролога ГБУЗ КО ОДКБ г. Кемерово.

ДЦП нижний спастический парез 2 ребенка, оформлена инвалидность, 1 ребенок в 2017 г. возвращен в биологическую семью.

1 ребенку выставлен диагноз: симптоматическая эпилепсия. Наблюдение и лечение у невролога и эпилептолога г. Кемерово.

За 2017 год оформлена инвалидность 4 детям, 3 детям – переоформлена.

В 2017 году в доме ребенка находились 5 детей с диагнозом ВИЧ-инфекция. Двое детей выбыли под опеку, 1 ребенок отдан матери – лечатся по месту жительства. Двое регулярно наблюдаются в областном СПИД центре. Всем оформлена социальная пенсия.

Все дети регулярно наблюдаются у специалистов, проводятся курсы восстановительного лечения, дети с анемией получают препараты железа, профилактика и лечение рахита проводится водным раствором витамина Д3.

Для организации физического воспитания и закаливания применяются: воздушные ванны, водные процедуры, массаж.

Два раза в год проводится витаминотерапия, профилактическое лечение глистной инвазии. В летний оздоровительный период увеличивается количество овощей и фруктов, пребывание на свежем воздухе.

В осенне-зимний период, в период повышенной заболеваемостью ОРВИ все дети старше 1 года во время второго завтрака получают отвар шиповника. Всем детям, с целью профилактики простудных заболеваний, назначаются противовирусные препараты (Виферон, Циклоферон).

Фоновая патология, выявленная на профосмотре

При осмотрах выявлено детей				
С расстройством питания абс/%	рахит абс/%	анемия абс/%	Отстающих в развитии	
			Физическом абс/%	Психическом абс/%
16 %	16 %	29 %	18 %	89 %

Фоновая патология в 2017 году по сравнению с 2016 годом остается на прежнем уровне.

Всем детям с выявленной патологией назначено оздоровление.

ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК

№ п/п	Вид иммунизации	№ строки	План на год	Число привитых за 11 месяцев	% привитых
1.	Иммунизация против ДИФТЕРИИ				
1.1.	Вакцинация: ВСЕГО	01	14	14	100
1.2.	В том числе: детей	02	14	14	100
1.3.	Взрослых	03			
1.4.	Ревакцинация: ВСЕГО	04	4	4	100
1.5.	В том числе: первичная (18 месяцев)	05			
1.6.	В 7 лет (II)	06			
1.7.	В 14 лет (III)	07			
1.8.	Взрослых	08			
2.	Иммунизация против КОКЛЮША				
2.1.	вакцинация	09	14	14	100
2.2.	ревакцинация	10	4	4	100
3.	Иммунизация против СТОЛБНЯКА				
3.1.	Вакцинация: всего	11	14	14	100
3.2.	В том числе: взрослых	12			
3.3.	Ревакцинация: всего	13	4	4	100
3.4.	В том числе: взрослых	14			
4.	Иммунизация против ПОЛИОМИЕЛИТА				
4.1.	Вакцинация	15	14	14	100
4.2.	Ревакцинация: всего	16	4	4	100
4.3.	В том числе: в 18 мес. (I)	17			100
4.4.	в 20 мес. (II)	18			
4.5.	в 14 лет (III)	19			
5.	Иммунизация против КОРИ:				
5.1.	вакцинация	20	5	5	100
5.2.	Ревакцинация в 6 лет	21			
5.3.	Ревакцинация взрослых	22			

6.	Иммунизация против ЭПИДПАРОТИТА				
6.1.	вакцинация	23	5	5	100
6.2.	Ревакцинация: в 6 лет	24			
7.	Иммунизация против КРАСНУХИ				
7.1.	всего	25	5	5	100
7.2.	В том числе в 12 месяцев	26			100
7.3.	В 13 лет	27			
7.4.	Ревакцинация в 6 лет	28			
8.	Иммунизация против ГЕПАТИТА «В»				
8.1.	Вакцинация всего	29	14	14	100
8.2.	В т.ч. от матерей, носителей HBS-Ag	30			
8.3.	Детей до года	31	14	14	100
8.4.	Подростков в 13 лет	32			
9.	Иммунизация против ТУБЕРКУЛЕЗА				
9.1.	Вакцинация: всего	33			
9.2.	В том числе: новорожденные	34			
9.3.	Ревакцинация: всего	35			
9.4.	В том числе: в 7 лет	36			
9.5.	в 14 лет	37			
10.	Прививки против ГРИППА: Всего:	38	29	29	58
10.1.	В том числе: дети с 3 до 14 лет	39	10	10	20
10.2.	В т.ч. взрослые с хроническими заболеваниями	40			
10.3.	В т.ч. лица высокого риска заражения	41			
11.	Иммунизация против КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА: Всего:				
11.1.	вакцинация	42			
11.2.	ревакцинация	43			
12.	Вакцинация против ТУЛЯРЕМИИ	44			
13.	Иммунизация против СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ				
13.1.	вакцинация	45			
13.2.	ревакцинация	46			
14.	Мантудиагностика				
14.1.	Всего (1г-18 лет)	47	57	57	100
14.2.	Перед БЦЖ всего:	48	1	1	100
14.3.	В том числе: 7 лет	49			
14.4.	14 лет	50			

С планом профилактических прививок справились.

ОТЧЕТ физиопроцедур по Дому ребенка за 2017 год

	Процедуры	Единицы
УФО кварц	70	105
Тубус	418	627
Ингаляции	274	548
Эл.форез	569	1138
СМТ-амплипульс	153	459
Д'Арсен	20	50
УВЧ	23	34,5
УЗ ультразвук	12	30
Всего	1539	2991

Основная работа физиокабинета была направлена на лечение и оздоровление детей с заболеваниями ЦНС, которое наиболее часто встречается у детей Дома ребенка. Эффективность физиопроцедур дала положительный результат.

Отчет о проделанной работе по массажу за 2017 год

Вид массажа	Процедуры	Единицы	Человек
Общий массаж	938	2.811	96
Массаж грудной клетки перкуторный	410	1029	48
Массаж воротниковой зоны+в.ч.г.	390	915	39
Массаж спины, верх. и нижних конечностей	1279	3.822	133
Массаж жевательной мышцы	110	110	11
Массаж н/к при плоскостопии	24	48	3
Массаж по м-ке Энурез	40	80	4
Первичные дети			72

Оснащение: большой резиновый мяч диаметр 1 метр, мячи среднего размера 0,5 метра, сухой бассейн, гимнастические палки, ребристые дорожки – 2 шт., мягкий конструктор, шведская стенка, корректирующие дорожки.

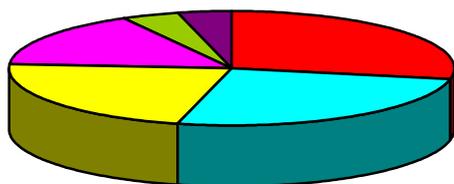
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

В ГКУЗ КО «ПОЛЫСАЕВСКИЙ ДОМ РЕБЕНКА «РОДНИЧОК»
ПРОЖИВАЮТ ДЕТИ ИЗ ГОРОДОВ:

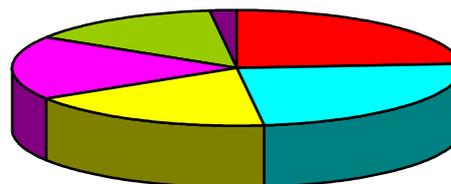
ЛЕНИНСК – КУЗНЕЦКИЙ – 12 ЧЕЛ.,
БЕЛОВО – 12 ЧЕЛ.,
ПОЛЫСАЕВО – 9 ЧЕЛ.,
ЛЕНИНСК – КУЗНЕЦКИЙ РАЙОН – 9ЧЕЛ.,
БЕЛОВСКИЙ РАЙОН – 7 ЧЕЛ.,
КРАСНОБРОДСКИЙ РАЙОН – 1 ЧЕЛ.

ПОСТУПИЛО ПО ЗАЯВЛЕНИЮ ОТ РОДИТЕЛЕЙ ЗА 2017Г.-
35ЧЕЛОВЕК. БЫЛИ ВОЗВРАЩЕНЫ В БИОЛОГИЧЕСКИЕ СЕМЬИ – 33
ЧЕЛОВЕКА.

2016ГОД



2017ГОД



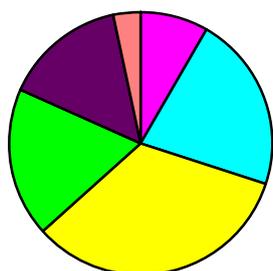
РАБОТА, ПРОДЕЛАННАЯ ЗА 2017 ГОД

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТ	ЕДИНИЦЫ
ОФОРМЛЕН СТАТУС РЕБЕНКА	15
ОФОРМЛЕНО ПЕНСИЙ ПО ИНВАЛИДНОСТИ	3
ОФОРМЛЕНО ПЕНСИЙ ПО УТЕРЕ КОРМИЛЬЦА	0
ОФОРМЛЕНО ЛИЧНЫХ ДЕЛ ДЛЯ ДЕТСКИХ ДОМОВ	0
ОФОРМЛЕНО ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ В СЕМЬИ	27
ОТКРЫТЫ ЛИЧНЫЕ СЧЕТА	15

**ИЗ ВНОВЬ ПОСТУПИВШИХ ДЕТЕЙ
ПРИБЫЛО 60 ДЕТЕЙ ПО ВОЗРАСТУ:**

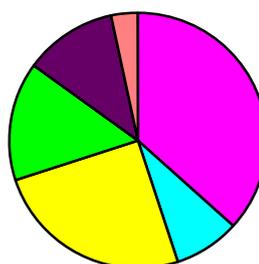
0 – 6 МЕСЯЦЕВ – 22 ЧЕЛОВЕК;
 6 – 12 МЕСЯЦЕВ – 5 ЧЕЛОВЕК;
 1 – 2 ГОДА – 15 ЧЕЛОВЕК;
 2 – 3 ЛЕТ – 9 ЧЕЛОВЕК;
 3 – 4 ЛЕТ – 7 ЧЕЛОВЕК;
 4 – 5 ЛЕТ – 2 ЧЕЛОВЕК.

2016 ГОД



■ 0-6 мес. ■ 6-12 мес. ■ 1-2 года
■ 2-3 года ■ 3-4 лет ■ 4-5 лет

2017 ГОД

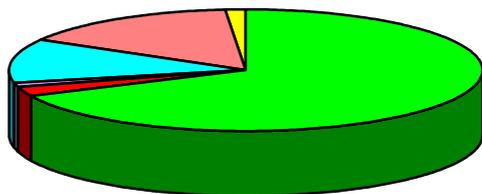


■ 0-6 мес. ■ 6-12 мес. ■ 1-2 года
■ 2-3 года ■ 3-4 лет ■ 3-4 лет

ВЫБЫЛО 60 ЧЕЛОВЕК ПО ПРИЧИНАМ:

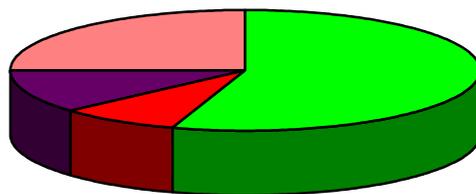
ПРИЧИНЫ	К-ВО ДЕТЕЙ
ВОЗВРАЩЕНО В БИОЛОГИЧЕСКУЮ СЕМЬЮ	33
УСЫНОВЛЕНО РОССИЙСКИМИ ГРАЖДДАНАМИ	0
УСЫНОВЛЕНО ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ	5
ПЕРЕДАНО В ДЕТСКИЕ ДОМА	0
УМЕРЛО	0
ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ	7
ВЗЯТО ПОД ОПЕКУ	15
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	0

2016ГОД



- возвращено в биологическую семью
- усыновлено иностранными гражданами
- передано в детские дома
- приемная семья
- взято под опеку
- учреждение здравоохранения

2017ГОД



- возвращено в биологическую семью
- усыновлено иностранными гражданами
- приемная семья
- взято под опеку

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С 01.01.2018 ПО 31.12.2018

ГЛАВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ПОСТРОЕНИЕ АДЕКВАТНОГО ПРОЦЕССА КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, ВКЛЮЧАЮЩЕГО:

- РАННЮЮ ДИАГНОСТИКУ ВРОЖДЕННОЙ И ПРИОБРЕТЕННОЙ ПАТОЛОГИИ;
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ОБЛЕГЧЕНИЕ ПЕРИОДА АДАПТАЦИИ;
- ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРИОБРЕТЕННОЙ ПАТОЛОГИИ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ АКТИВИЗАЦИИ СЕНСОМОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ;
- СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАКИХ УСЛОВИЙ И УРОВНЯ ЖИЗНИ, КОТОРЫЕ БУДУТ В ПОЛНОЙ МЕРЕ СПОСОБСТВОВАТЬ НОРМАЛЬНОМУ УМСТВЕННОМУ, ФИЗИЧЕСКОМУ И СОЦИАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ ФОРМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЮ – ОПЕКА, УСЫНОВЛЕНИЕ, ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ.

БЫЛА ПРОВЕДЕНА ИНДИВИДУАЛЬНАЯ, КОРРЕКЦИОННАЯ И СОВМЕСТНАЯ РАБОТА. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ БЫЛО ПОСТАВЛЕНО:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ЗАБОТА ОБ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ БЛАГОПОЛУЧИИ, РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ КАЖДОГО РЕБЕНКА.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА - ОБЕСПЕЧИТЬ НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕДОТВРАТИТЬ И, НАСКОЛЬКО ВОЗМОЖНО, ИСПРАВИТЬ ВОЗНИКШЕЕ ОТКЛОНЕНИЕ.

БЫЛИ РЕШЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

2. РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ.

3. РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-СОЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ.

4. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ.

5. РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

6. ФОРМИРОВАНИЕ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ.

7. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. «ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА», УТВЕРЖДЕННАЯ ПА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ 3108.2017Г.;

2. ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОД РЕД. Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ;

3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «КРОХА» ПОД РЕД. Г.Г. ГРИГОРЬЕВОЙ;

4. КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИТИЧЕСКОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ» ПОД РЕД. Е.Д. ХУДЕНКО. И ДР.

ИСПОЛЬЗОВАЛА ЗАРУБЕЖНЫЕ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА: 1. «ДИАГНОСТИКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 3 ЛЕТ» СМИРНОВА, Л.Н. ГАЛИГУЗОВА, Е.А. СТРЕБЕЛОВА;

2. «ТЕСТЫ» – НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 3Х ЛЕТ. Ю. СОКОЛОВОЙ;

3. «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 10 ЛЕТ» ИСТРАТОВА. О.Н.

4. «ДИАГНОСТИКА В ДЕТСКОМ САДУ» БАЛАНДИНА Л.А., ГАВРИЛОВА В.Г., ГОРБАЧЕВА И.А., ЗАХАРЕВИЧ Г.А., МАРЧЕНКО Г.Н., НИЧИПОРЮК Е.А.

5. «ДИАГНОСТИКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ» ВЕРШИНИНА Н.Б.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОМА РЕБЕНКА В НАЧАЛЕ ГОДА (50 ДЕТЕЙ) БЫЛО ВЫЯВЛЕНО:

- НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ – 5,1%;
- ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ЗАДЕРЖКА В РАЗВИТИИ – 20,3%;
- БОЛЕЕ ГЛУБОКАЯ ЗАДЕРЖКА – 71,2 %;
- ГЛУБОКАЯ ЗАДЕРЖКА – 3,4%

ИСХОДЯ, ИЗ ЭТОГО ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТРОИЛИСЬ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ КАЖДОГО РЕБЕНКА, ЕГО ПСИХИЧЕСКОГО, ФИЗИЧЕСКОГО, РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ. ВСЯ РАБОТА БЫЛА НАПРАВЛЕНА НА КОРРЕКЦИОННУЮ РАБОТУ, КОТОРАЯ ПРЕДОТВРАТИЛА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.

КОРРЕКЦИЯ:

- ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ;
- ДВИГАТЕЛЬНЫХ;
- РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВ;
- ОТКЛОНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ В КОНЦЕ ГОДА (50 ДЕТЕЙ) БЫЛО ВЫЯВЛЕНО:

- НОРМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ – 6,7%;

- ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ЗАДЕРЖКА В РАЗВИТИИ –28.3%;
- БОЛЕЕ ГЛУБОКАЯ ЗАДЕРЖКА – 61.7 %;
- ГЛУБОКАЯ ЗАДЕРЖКА – 3.3%

В РАБОТЕ ПРИМЕНЯЛА ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, СОЦИАЛЬНЫЕ, А ТАК ЖЕ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ОБНОВИЛА КАБИНЕТ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.

ПРОВОДИЛАСЬ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ (СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ):

1. «Игровые задачи, как средство коррекции»
2. «Ведущая деятельность детей»
3. «Гендерный подход в воспитании детей раннего возраста»
4. Предпосылки развития личности

ОСУЩЕСТВЛЯЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ. ОПУБЛИКОВАЛА СТАТЬИ «РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ НЕГАТИВИЗМОМ, «ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА».

УЧАСТВОВАЛА В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ЗАНЯЛА ПРИЗОВЫЕ МЕСТА.

ИЗ ВЫШЕ УКАЗАННОГО МОЖНО ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ УСПЕШНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА МОМЕНТ ВЫБЫВАНИЯ ИЗ ДОМА РЕБЕНКА НА 67 %. В ДАЛЬНЕЙШЕМ ДИНАМИКА НЕ ОТСЛЕЖИВАЛАСЬ.

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЛОГОПЕДОВ ДОМА
РЕБЕНКА ЗА ПЕРИОД
С 01.01.2017Г. ПО 01.01.2018Г.**

ГЛАВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- изучение личности ребенка с целью определения хода его развития, соответствие возрастным нормам, создание планов коррекционной работы;
- своевременная диагностика и контроль за развитием речи ребенка;
- внедрение инновационных технологий.

**ОСНОВНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ДЕТЕЙ**

ОТ 0-4 ЛЕТ ЯВЛЯЮТСЯ:

- развитие слухового и фонематического восприятия;
- формирование правильного речевого дыхания;
- развитие понимания речи, развитие общей и мелкой моторики, моторики артикуляционного аппарата;
- коррекция звуков раннего и позднего онтогенеза.

Формы работы логопеда:

- развивающая и коррекционная работа;
- организация подгрупповых и фронтальных занятий;
- индивидуальная работа, с ребенком;
- консультативная работа, логопедическая диагностика.

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БЫЛО
ВЫЯВЛЕНО:**

(с учетом пребывания и убывания детей)

I первая младшая группа

Всего детей 28 (поступило 19)

Из них:

На начало года:

Развитие речи в норме – 0%

С незначительным отставанием – 14,5%

С задержкой речевого развития – 74,5%

С грубой задержкой речевого развития – 11%
На конец года:
Развитие речи в норме – 0%
С незначительным отставанием – 46,5%
С задержкой речевого развития – 46,5%
С грубой задержкой речевого развития – 7%

II младшая группа

Всего 18 детей
Из них:
На начало года:
Развитие речи в норме – 0%
С незначительным отставанием – 5,5%
С задержкой речевого развития – 83,5%
С грубой задержкой речевого развития – 11%
На конец года:
Развитие речи в норме – 5,5%
С незначительным отставанием – 57,5%
С задержкой речевого развития – 31,5%
С грубой задержкой речевого развития – 5,5%

Средняя группа

ВСЕГО ПОСТУПИЛО 35 ДЕТЕЙ

Из них:
На начало года:
Развитие речи в норме – 0%
С незначительным отставанием – 33,5%
С задержкой речевого развития – 58,5%
С грубой задержкой речевого развития – 8%
На конец года:
Развитие речи в норме – 0%
С незначительным отставанием – 72,72%
С задержкой речевого развития – 9,0%
С грубой задержкой речевого развития – 18,18%

Старшая группа

Всего поступило 28 детей
Из них:
На начало года:
Развитие речи в норме – 0%
С незначительным отставанием – 66,6%
С задержкой речевого развития – 16,7%
С грубой задержкой речевого развития – 16,7%
На конец года:

Развитие речи в норме – 0%

С незначительным отставанием – 25%

С задержкой речевого развития – 58.3%

С грубой задержкой речевого развития – 16,7%

За весь учебный год значительно обновилось оснащение логопедического кабинета методической литературой, диагностическим материалом, пособиями.

Логопеды дома ребенка активно участвуют в работе коллектива, ведут консультативную работу с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом – психологом. Постоянно принимают участие в работе методического объединения логопедов г. Польшаево.

Из вышеуказанного можно оценить уровень успешности коррекционной и индивидуальной работы с детьми на момент выбывания из дома ребенка на 70% - 80%, так как дети убывали, и проследить динамику в развитии, было затруднено.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2017 ГОД
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
«ПОЛЫСАЕВСКОГО ДОМА РЕБЕНКА «РОДНИЧОК» НАПРАВЛЕНА НА
РАСШИРЕНИЕ И ИНТЕГРАЦИЮ КОРРЕКЦИОННО-
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям дома ребенка;
- проведение диагностики с целью выявления врожденной и приобретенной патологии;
- организация предметно - развивающей среды на разных возрастных этапах развития детей, способствующая активизации сенсомоторных функций, формированию психических процессов, развитию речи;
- использование инновационных подходов к организации коррекционно -реабилитационных мероприятий;
- соблюдение прав ребенка, обеспечение таких условий и уровня жизни, которые будут в полной мере способствовать нормальному умственному, физическому и социальному развитию;
- обеспечение правовой защиты, в том числе использование разных форм определения ребенка в семью – опека, усыновление, приемная семья.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:

1. «ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» - УТВЕРЖДЕННАЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ 31.08.17 Г.

2. ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ПОД РЕД. Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ.

3. «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» ПОД РЕД. Л.А. ПАРАМОНОВОЙ;

4. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «КРОХА» ПОД РЕД. Г.Г. ГРИГОРЬЕВОЙ.

5. КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИТИЧЕСКОГО НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ» ПОД РЕД. Е.Д. ХУДЕНКО.

В ДОМЕ РЕБЕНКА РАБОТАЕТ 17 ПЕДАГОГОВ. ИЗ НИХ ИМЕЮТ ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ 4 ЧЕЛОВЕКА, 1 КАТЕГОРИЮ – 7 ЧЕЛОВЕК, СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ – 4 ЧЕЛОВЕКА, 2 ЧЕЛОВЕКА НЕ АТТЕСТОВАНЫ (СТАЖ РАБОТЫ МЕНЕЕ 2-Х ЛЕТ).

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОМПЛЕКСНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОМА РЕБЕНКА В НАЧАЛЕ 2017 ГОДА (С УЧЕТОМ ПРЕБЫВАНИЯ И УБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ) БЫЛО ВЫЯВЛЕНО:

ДЕТЕЙ С НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ОТСТАВАНИЕМ В РАЗВИТИИ – 5,1%;

ДЕТЕЙ С ОТСТАВАНИЕМ В РАЗВИТИИ – 20,3 %;

ДЕТЕЙ СО ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ОТСТАВАНИЕМ В РАЗВИТИИ – 71,2%;

ДЕТЕЙ С ВЫРАЖЕННЫМ ОТСТАВАНИЕМ В РАЗВИТИИ – 3,4 %.

ИСХОДЯ ИЗ ЭТОГО, КОМПЛЕКС КОРРЕКЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СТРОИЛСЯ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ КАЖДОГО РЕБЕНКА, ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО, РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И СОСТОЯНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ. ВСЕ КОМПЛЕКС МЕР ПРОВОДИЛСЯ В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ ВСЕХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОМА РЕБЕНКА – ЛОГОПЕДЫ, ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛИ. В ЦЕЛОМ ВСЯ РАБОТА БЫЛА НАПРАВЛЕНА НА КОРРЕКЦИЮ ИМЕЮЩИХСЯ ОТКЛОНЕНИЙ:

- двигательных;
- речевых;
- сенсомоторных;
- эмоционально – волевых.

Для реализации «Программы воспитания», «Концепции о правах ребенка и других нормативных документов педагогический коллектив дома ребенка в 2017 – 2018 учебном году поставил перед собой:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях дома ребенка.

Задачи:

- Формирование и развитие речи детей раннего возраста – пути реализации и воспитательно-образовательного сопровождения.
- Взаимосвязь и влияние предметной деятельности на умственное и техническое развитие детей раннего возраста.
- Формирование психологического комфорта и микроклимата в педагогическом коллективе, способствующего достижению общих педагогических целей и задач.
- Осуществление приоритетного социально-личностного направления работы дома ребенка в соответствии с ФГОС.

В своей работе воспитатели и специалисты эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы, умственные и речевые задания. В результате проведенных занятий повысилась активность,

познавательный интерес детей, вследствие этого и познавательная эффективность.

Анализируя содержание коррекционной работы, нужно отметить, что в обязательном порядке учитывается комплекс симптомов, свидетельствующих о проблемах, которые испытывают дети. Особо хочется подчеркнуть, необходимость развития всех видов игр, как воспитателям, так и логопедам, для решения коррекционных задач. О том, что при организации игр для детей с проблемами в развитии речи, мы видим их значение как необходимого условия развития интеллекта, психических процессов, личности в целом. Перед педагогами стоят очень большие коррекционные задачи, которые решаем в течение всего дня, как на занятиях, так и в свободное время. Игровая деятельность, а особенно театрализованная помогает преодолевать неустойчивость внимания, плохую слуховую и зрительную память, недостаточную координацию движений, познавательную активность, недостаточность фонетико-фонематического восприятия, незрелость эмоционально-волевой сферы. Игра помогает ребенку решить большинство проблем.

Очень важным моментом является в развитии детей обогащение социального и жизненного опыта. По этому разделу разработан комплекс занятий «Дом в котором я живу».

Содержание педагогического процесса предусматривает взаимосвязь сензитивных периодов развития детей от рождения до четырех лет и их влияние на цели воспитания и обучения; предусматривает четкую организацию каждой деятельности в режиме дня и переход от одной деятельности к другой; способствует качественной организации педагогического процесса, режима жизни ребенка, где отводится особое место для деятельности, в процессе которой формируется самостоятельность ребенка (игра, самообслуживание), что соответствует задачам поставленным в воспитательно-образовательном процессе.

Для высокой результативности в коррекционно-развивающем процессе педагогический коллектив большое внимание уделял физкультурно-оздоровительной работе:

- закаливание;
- массаж, точечный массаж;
- психопрофилактика;
- рациональная двигательная активность;
- кварцевание;
- усиленное внимание к ребенку в период адаптации;
- физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе;

➤ создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

В организационно – педагогической работе были включены следующие мероприятия:

педсоветы – «Организация воспитательно-образовательной работы дома ребенка в новом 2016 – 2017 учебном году»; «Чувственное познание действительности за счет модальности зрительных, слуховых, осязательных, обонятельных, вкусовых и вестибулярных ощущений.

Итоги тематической проверки (анализ)»;

«Своеобразие обучения детей раннего возраста в области познавательного развития»; «Подведение итогов за 2016 – 2017 учебный год. Итоги тематической проверки»;

семинар – практикум: «Сенсорное развитие – один из аспектов познавательного развития» (октябрь);

«Познавательно – исследовательская деятельность детей раннего возраста» (март);

консультации – «Индивидуальные консультации по аттестации»; «Организация деятельности по формированию КГН»; «Использование дидактических и народных игр в формировании познавательного развития»; «Что предусматривает программа по познавательному развитию детей» (на примере своей группы); «Значение художественного слова в познавательном развитии детей раннего возраста»;

➤ открытые просмотры – «Ознакомление с окружающим», «Действия с предметами», « Знакомство с дидактическими игрушками», «Выполнение предметно – орудийных действий», «Сенсорные эталоны: цвет, форма, величина», «Действия с предметами: составление целого из частей»;

➤ смотры – конкурсы – «Подготовка к новому учебному году», «Воспитатель – моя профессия», «Зимняя сказка» - на лучшее оформление лестничного марша; «Зимние постройки на участке»;

➤ музыкальные развлечения и праздники – «День знаний», «Праздник Осени», «День рождения», «Новогоднее представление «Щелкунчик», «Русская масленица», «День рождения – зимний праздник», «День защиты детей», «Летний день рождения».

За 2017 год значительно дополнили предметно – развивающую среду дидактическим материалом, предметными и сюжетными игрушками, наглядным и демонстрационным материалом, дидактическим материалом для организации и проведения музыкальных занятий, логоритмических, праздничных и развлекательных мероприятий; обновлен и дополнен спортивный инвентарь для организации физкультурных занятий, подвижных игр и организации свободной игровой деятельности (мячи, обручи, велосипеды, самокаты и др.).

Был приобретен мягкий инвентарь (постельное и детское белье, обувь).

Систематически в течение года пополнялась библиотека Дома ребенка методической литературой и детской художественной литературой соответствующей детям раннего возраста.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ С КАДРАМИ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- инструктажи – «Охрана труда», «Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях в летний период», «Профилактика травматизма» и др.;
- производственные собрания;
- самообразование, повышение квалификации;
- аттестация;
- работа с молодыми специалистами;
- консультации с обслуживающим персоналом.

В РАБОТУ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА И ЛОГОПЕДОВ ВХОДИТ:

- диагностика;
- коррекционно-развивающие занятия;
- организация и проведение ПМПК;
- консультирование воспитателей.

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ В КОНЦЕ ГОДА БЫЛО ВЫЯВЛЕНО:

ДЕТЕЙ С НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ОТСТАВАНИЕМ В РАЗВИТИИ – 6,7 %;

ДЕТЕЙ С ОТСТАВАНИЕМ В РАЗВИТИИ – 28,3 %;

СО ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ОТСТАВАНИЕМ В РАЗВИТИИ – 61,7 %;

С ВЫРАЖЕННЫМ ОТСТАВАНИЕМ В РАЗВИТИИ – 3,3 %.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ ХОЧЕТСЯ ОТМЕТИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОМА РЕБЕНКА, КОТОРЫЙ ОБЪЕДИНЕН ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКАМ, ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ОБОГАЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Задачи Дома ребенка на 2018 год

Для обеспечения высокого качества жизни детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в Доме ребенка, необходимо решить следующие задачи:

- усилить контроль за соблюдением законодательства РФ в части охраны прав воспитанников Дома ребенка;
- усилить контроль за научно-методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса в работе с кадрами;
- продолжать работу по созданию развивающей среды, способствующей речевому развитию, формированию эмоционально – волевой сферы и социализации каждого ребенка в обществе;
- продолжать пополнять оборудование для комплексной реабилитации детей с хроническими заболеваниями и последствиями травм ЦНС, опорно-двигательного аппарата;
- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми с использованием инновационных и нетрадиционных методов для снижения простудных заболеваний и коррекции опорно-двигательной системы;
- содействовать эффективному проведению оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период;
- усилить контроль за работой санитарного поста по выполнению СанПиНов.
- провести ремонт в помещении ванной комнаты: заменить стеновую и половую плитку, заменить ванны, унитазы;
- оборудовать малые формы зоны отдыха на территории (релаксация);
- установить малые формы на детскую площадку изолятора;
- установить камеры внутреннего видеонаблюдения в группах, где находятся дети.
- установить водонагреватели в ванных комнатах.