



Утверждено:

Главный врач ЦДР «Родничок»

Н.Е. Филиппова

Приказ от 18.12.2019 № 191-П

### ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом структурном подразделении  
осуществляющим образовательную деятельность в  
государственном казенном учреждении здравоохранения  
Кемеровской области  
«Польсаевский дом ребенка «Родничок»  
(ГКУЗ КО ЦДР «Родничок»)

ПРИНЯТО:

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2 от 18.12.2019 г.

Польсаево

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственном учреждении здравоохранения Кемеровской области Полысаевский дом ребенка «Родничок» (далее по тексту – Учреждение), определяет порядок организации и функционирования образовательного структурного подразделения (далее по тексту – Образовательное подразделение) осуществляющим образовательную деятельность воспитанников Учреждения, включая порядок реализации образовательных программ в рамках дошкольного образования.

1.2. Образовательное подразделение Учреждения реализует общеобразовательные программы в рамках дошкольного образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в том числе детям, родители которых находятся в трудной жизненной ситуации (далее по тексту – Воспитанники).

1.3. Состав Образовательного подразделения включает в себя всех педагогических работников Учреждения, в том числе педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность по совместительству.

1.4. Состав Образовательного подразделения может быть изменен в связи с изменениями кадрового состава или иными обстоятельствами.

## **2. Цели, задачи, предмет деятельности образовательного структурного подразделения**

2.1. Образовательное подразделение организуется с целью:

- создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья Воспитанников Учреждения.

2.2. Задачи Образовательного подразделения:

- реализация основных образовательных программ в рамках дошкольного образования;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для естественного развития и саморазвития ребенка;
- сохранение, укрепление физического и психического здоровья для детей раннего возраста, а также формирования ценности здорового образа жизни;
- выбор средств, форм и методов дошкольного образования с учетом

возрастных и психофизиологических возможностей Воспитанников, обеспечивающих формирование познавательной потребности и познавательной способности;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) Воспитанников;

- соблюдение прав человека и обеспечение разностороннего развития Воспитанников в Учреждении с учетом индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательных программ: речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие.

### 2.3. Организация деятельности Образовательного подразделения

2.3.1. Образовательное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом, действует в соответствии с учредительными документами Учреждения;

2.3.2. Право на образовательную деятельность у Образовательного подразделения возникает с момента выдачи Учреждению лицензии на право осуществления образовательной деятельности;

2.3.3. Образовательное подразделение самостоятельно в разработке авторских образовательных программ в соответствии с требованиями по дошкольному образованию.

2.3.4. Педагогический состав Образовательного подразделения формируется из педагогических работников Учреждения, осуществляющих деятельность на основании трудовых договоров.

## 3. Организация воспитательного и образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами и осуществляется в соответствии, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а также иными нормативными правовыми актами, методическими

рекомендациями и пособиями в сфере дошкольного образования.

3.2. Образовательный процесс осуществляется с Воспитанниками Учреждения с возраста от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений.

3.2.1. Основной структурной единицей являются группы детей младенческого и раннего возраста.

3.3. При ведении образовательной деятельности Образовательным подразделением используются следующие формы занятий с Воспитанниками:

- групповые занятия;
- подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.4. Обучение Воспитанников ведется на русском языке.

3.5. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и реализуются педагогическими работниками Образовательного подразделения на основе перспективного и календарного планирования.

3.5.1. Содержание Программ должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования Воспитанников:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.5.2. Образовательные программы должны включать три основных раздела: целевой, содержательный и организационный раздел, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая педагогическим составом образовательного структурного подразделения и при необходимости должна включать в себя следующие требования к материально-техническим условиям:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом

и индивидуальными особенностями развития Воспитанников;

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

3.6. При осуществлении образовательного процесса педагогический состав использует в работе учебно-материальную базу Учреждения, а также разработку собственных общеобразовательных программ в рамках дошкольного образования.

3.7. Образовательные программы, в т. ч. дополнительные образовательные программы реализуются педагогическими работниками Образовательного подразделения с учетом возрастных особенностей Воспитанников Учреждения, с учетом нормативных сроков освоения образовательных программ.

3.8. Педагогические работники Образовательного подразделения самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательных программ.

3.9. Квалификация педагогических работников Образовательного подразделения должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

3.10. Отношения Воспитанника и педагогического состава Образовательного подразделения Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности Воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Общее руководство Образовательным подразделением осуществляет руководитель Учреждения.

4.1.1. Непосредственное руководство осуществляет должностное лицо назначенное руководителем Учреждения, установленным порядком.

4.2. К педагогическим работникам Образовательного подразделения применяются требования, соответствующие его квалификации.

4.3. По вопросам деятельности педагогического состава Образовательного подразделения, не нашедшим отражения в настоящем Положении производятся в соответствии законодательными нормативными правовыми актами Российской Федерации.