

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Совета ГКУЗ КО ПДР
«Родничок»
 Л.Д. Каркавина



УТВЕРЖДЕНО:
Гл. врач ГКУЗ КО ПДР
«Родничок»
 Н.Е. Филипова
Протокол от 23.05.2019 № 84-П

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного казенного учреждения здравоохранения
Кемеровской области
«Полысаевский дом ребенка «Родничок»
за 2018/ 2019 учебный год

Полысаево

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика учреждения	
43. Структура управления учреждением.....	8
4. Содержание и особенности образовательной деятельности.....	9
5. Условия осуществления образовательной деятельности.....	15
6. Сохранение здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья	25
7. Результаты и приоритетные направления деятельности на 2019/2020 учебный год	28

1. Введение

Публичный отчёт (доклад) является одним из способов государственно-общественного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных лиц.

В публичном отчёте государственного казенного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Полысаевский дом ребенка «Родничок» представлены результаты деятельности в 2018/2019 учебном году и перспективы на 2018/2019 учебный год. Целью отчёта является презентация результатов деятельности ГКУЗ КО ПДР «Родничок» в 2018/2019 учебном году, а также создание условий для обсуждения и оценки качества работы учреждения здравоохранения.

Наш доклад будет интересен: Учредителю – Департаменту охраны здоровья населения Кемеровской области для оценки деятельности коллектива ГКУЗ КО ПДР «Родничок» для определения направления развития содержания и технологий организации непрерывного образования педагогических работников; Широкой общественности для формирования представлений о деятельности ГКУЗ КО ПДР «Родничок», развития социального партнёрства.

2. Общая характеристика учреждения

Деятельность ГКУЗ КО ПДР «Родничок» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного казенного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Полысаевский дом ребенка «Родничок», (далее – Учреждение) и другими локальными нормативными актами.

Название учреждения здравоохранения (по Уставу)	Государственное казенное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Полысаевский дом ребенка «Родничок»
Год основания учреждения	1947 год
Тип учреждения	Лечебно-профилактическое учреждение
Вид учреждения	Общеразвивающий
Структура учреждения здравоохранения (какие группы сформированы)	4 группы: Первая группа детей раннего возраста (от рождения до года) – 1 Вторая группа детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 1 Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1 Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 Изолятор
Организационно-правовая форма Учреждения	Государственное казенное учреждение
Учредитель	Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области
Юридический адрес	652560, РФ, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Бакинская д. 4 ^а
Контактный телефон	8(38456) 4 23 16
E-mail	polisdr@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	http://poldomreb.my1.ru
Ф.И.О. руководителя	Филиппова Надежда Евгеньевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 42ЛОУ № 0004018 от 20.10.2017

Характеристика воспитанников

В ГКУЗ КО ПДР «Родничок» укомплектованность детей составляет 60 человек. Общее количество групп – 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных воспитанниками от 0 до 4 лет, из них: 1 группа дошкольного возраста (дети от 3 до 4 лет); 3 группы раннего возраста (дети от 0 до 3 лет).

Первая группа детей раннего возраста (от рождения до года)	
Характеристика детей	Количество детей
Мальчики	
Девочки	
Всего:	12
Вторая группа детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	
Мальчики	
Девочки	
Всего:	12
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	
Мальчики	
Девочки	
Всего:	15
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	
Мальчики	
Девочки	
Всего:	15

Характеристика педагогических кадров

Штат дома ребенка в 2018/2019 уч. г. укомплектован педагогическими кадрами:

- старший воспитатель – 1;
- логопед – 3;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатели – 12

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 1. Коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Результаты анализа педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во педагогов		Образование		Аттестационные категории			
	воспит.	спец.	высш. проф.	среднее проф.	высшая	первая	соответствие	б/кат
2017-2018	13	5	9	9	6	9	1	2
2018-2019	12	5	9	8	6	9	1	1

Педагогический стаж

до 3 лет	до 5 лет	6/10	11/25	более 25
0	1	2	9	5

Средний возраст педагогов – 40 лет, т.е. возраст, дающий возможность людям обладать достаточным профессиональным опытом, гибкостью профессионального мышления, готовностью реализовывать задачи на высоком уровне и особой чуткостью к творческой работе.

Повышение квалификации

За последние три года 100% педагогов повысили свою квалификацию в КРИПК и ПРО по следующим программам:

Должность	Форма повышения квалификации	Тема	Количество часов	Количество
Старший воспитатель	Курсы ПК	«Структурирование образовательного процесса современной дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС»	120	1
Логопед	Курсы ПК	Виды речевых нарушений и методы логопедического воздействия.	180	2

		Основы специальной педагогики и психологии		
Педагог-психолог	Курсы ПК	Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС	120	1
Музыкальный руководитель	Курсы ПК	Использование адаптированной программы для детей с ОВЗ	120	1
Воспитатели	Курсы ПК	«Структурирование образовательного процесса современной дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС»	120	12

3. Структура управления учреждением

Важным в системе управления Учреждения является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

Управление домом ребенка осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления домом ребенка.

Осуществляется защита информации при работе с личными данными участников образовательного процесса.

Согласно действующему Уставу органами управления Учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения. Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления детского сада и их компетенция определяются Уставом.

4. Содержание и особенности образовательной деятельности

Учреждение здравоохранения организует образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования государственного казенного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Полысаевский дом ребенка «Родничок».

ООП ДО разработана творческим коллективом ГКУЗ КО ПДР «Родничок»: в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);

в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее – программа «От рождения до школы»);

Уставом ГКУЗ КО ПДР «Родничок».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе,

формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанника.

Образовательная деятельность построена на основе интеграции пяти образовательных областей. Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, режимных моментах, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Основной особенностью организации образовательной деятельности является активное применение игры, как основного вида деятельности детей раннего возраста, включение таких эффективных форм работы с детьми как: проектная деятельность, экспериментирование, игровые и проблемно-обучающие ситуации, оформление выставок, коллекционирование и т.д. В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика раннего детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка раннего возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу младенческого (первое и второе полугодия жизни), раннего (от 1 года до 4 лет).

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

К четырем годам ребенок:

- интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаши и др.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

- проявляет интерес к стихам и сказкам, рассматриванию картинки,

стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

По результатам внешней оценки (участие детей в конкурсном движении) в 2018/2019 учебном году.

Участие детей и сотрудников в конкурсах (очные, заочные)

Ф.И.О. педагога, Ф.И. воспитанников	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место, диплом участника и т.п.)
Васильева Л.В., вокальная группа «Родничок»	Приняли участие в городском конкурсе вокалистов «Успех»	Диплом, II место,
<u>Колбина Н.М.</u> Салмакса Вероника	<u>ребенка и приняли</u> <u>участие в</u> <u>Международном</u> <u>творческом конкурсе</u>	Диплом победителя- I место.

	<p><u>«Собери свой зоопарк»</u> <u>«Колючий ежик»</u></p>	
<p><u>Колбина Н.М.</u> Суханова Милана</p>	<p>«Академия роста» -сайт Публикация презентации «Задачи и содержание трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста»</p>	Сертификат
<p>Пушкина Е.А., Сарникова Варвара</p>	<p>Международный творческий конкурс «Мозаика творчества»</p>	Диплом, 1-е место
<p>Пушкина Е.А., Куликова Милана</p>	<p>Международный конкурс «Планета талантов»,</p>	Диплом, 1-е место
<p>Молокова В.В. Загородская Анна</p>	<p>Приняла участие в Всероссийском конкурсе «Доутесса» - блиц – олимпиада «Занятие по лепке»</p>	Диплом, 1-е место
<p>Молокова В.В. Карташов Костя</p>	<p>Приняла участие в Всероссийском конкурсе «Доутесса» - блиц – олимпиада «Занятие по изобразительной деятельности. Рисование»</p>	Диплом, 1-е место
<p>Контужоров Денис</p>	<p>Приняла участие в Всероссийском конкурсе «Доутесса» - блиц – олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий»</p>	Диплом, 1-е место
<p>Попенова О.Н. Дети 2-й младшей группы</p>	<p>Приняла участие в Международных олимпиадах с детьми группы на портале</p>	Диплом, 1-е место

	МИОП Лидер, в номинациях «В мире игрушек», «Здравствуй, осень!».	
Петрищева Н.В. Зыкин Елисей	Приняла участие в международном конкурсе «Творческий калейдоскоп»,	Диплом победителя
Чинилова И.Б. Загородская Яна	Подготовила ребенка и приняла участие в Международном творческом конкурсе «Мозаика творчества».	Диплом, 1-е место

Внешние связи

ПДР «Родничок» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, поэтому одним из главных условий развития нашего дома ребенка стало активное взаимодействие с социумом.

Развитие социальных связей учреждения здравоохранения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов дома ребенка, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Социальные условия города Польшаево дают нам возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью и решать совместные задачи, направленные на воспитание подрастающего поколения.

Практическая деятельность с другими учреждениями города:

№ п/п	Наименование учреждений.	Формы сотрудничества
-------	--------------------------	----------------------

	организаций	
1.	Дом детского творчества им. Куропаткина	Посещение концертов, конкурсов, выставок
2.	Дворец культуры «Родина»	Участие в конкурсных выступлениях воспитанников дома ребенка. Посещение театрализованных представлений Проведение досуговых и праздничных мероприятий
3.	Детская поликлиника г.Полысаево	Вакцинация воспитанников дома ребенка Диспансеризация воспитанников
4.	Тубдиспансер, психодиспансер, г. Ленинск-Кузнецкого	Диоскен-тест, осмотр и консультации фтизиатра, Осмотр и консультации психиатра.
5.	Учреждения здравоохранения г. Кемерово	Осмотр, консультации, оперативное лечение.
6.	ГИБДД ОГПС	Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками дома ребенка, детьми.
7.	Детский центр досуга и развития детей «ХА-ХА- тун»	Оказывают услуги по дополнительному образованию детей: занятия с логопедом, занятия логоритмикой, вокальная студия, театральная студия и творческая мастерская
8	Центральная детская библиотека	Праздники, развлекательные программы, игры, экскурсии, организованные специалистами библиотеки
9	Дошкольные образовательные учреждения	Организация совместных праздников, акции, экскурсии, художественно-эстетические конкурсы и т.д.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническая база

Государственное казенное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Полысаевский дом ребенка «Родничок» открыто 9 декабря 1947 года. 16 января 2003 года благотворительным фондом «Заречье» состоялась официальная передача нового здания дома ребенка городу Полысаево. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания дома ребенка – 1013,9 кв. м, площадь групповых помещений для детей – 823,5 кв.м.

Территория огорожена, хорошо озеленена деревьями, кустарниками и многолетними цветами. Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды показал, что в доме ребенка созданы благоприятные условия для реализации образовательной программы. На территории дома ребенка расположены 4 прогулочных участка. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В Учреждении функционируют: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет главного врача, процедурный кабинет (имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22.03.2016 № ЛО42-01-004256), изолятор, кабинет логопеда, а также четыре возрастных группы, каждая из которых имеет отдельное групповое помещение, в которое входят: приёмная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в доме ребенка. В игровых комнатах организованы центры активности по всем образовательным областям, оснащённые большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей детей. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Перечень оборудования

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
--	------------------

<p>Групповые комнаты</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья (мебель согласно росту детей); мебель для размещения игр, игрушек, пособий для организации детской деятельности. Центры игровой деятельности – 4 штуки. Центры социально-коммуникативного развития – 4 штуки (уголок уединения – 2 штуки, уголок развития навыков самостоятельности в самообслуживании (младший дошкольный возраст) – 2 штуки). Центр познавательного развития – 4 штуки; (уголок сенсорики – 4 штуки, уголок экологии – 1 штука, минимусей – 1 штука, уголок экспериментирования – 2 штуки. Уголок «Песок-вода» - 2 штуки. Центр речевого развития – 4 штуки. Центр художественно-эстетического развития - 4 штуки (музыкальный уголок, театральный уголок, уголок ряжения, изо-уголок, уголок конструирования, книжный уголок). Центр физической культуры – 4 штуки (уголок двигательной активности, уголок здоровья. Игрушки, игры в соответствии возрастными особенностями детей. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, иллюстративный материал, расходный материал (бумага различной фактуры, бумага для рисования, краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, пластилин, глина, бросовый и природный материал для изготовления поделок). ТСО. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Диагностический материал. Перспективные и календарные планы.</p>
---	--

<p>Спальные помещения Дневной сон Проведение оздоровительных мероприятий (гимнастика пробуждения после сна, упражнения для профилактики плоскостопия с использованием массажных ковриков). Эмоциональная разгрузка (использование музыкальных произведений).</p>	<p>В спальнях установлены отдельные кровати. Массажные дорожки. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Приемные групп Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики. Выделены и оформлены места для организации выставок детских творческих работ.</p>	<p>Эмоциональная разгрузка. Информационно-просветительская работа. Размещены стенды «Уголок здоровья», Информационный материал «Режим дня», «Расписание непосредственно образовательной деятельности». Информационный материал в рамках работы дома ребенка по решению годовых задач, в соответствии с планом работы группы, информационный материал специалистов дома ребенка (педагог-психолог, музыкальный руководитель). Выносной материал для прогулок.</p>
<p>Умывальные комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические процедуры. Оздоровительные процедуры, связанные с водой.</p>	<p>В умывальной комнате отдельные раковины для детей и взрослых, ванная для купания детей, шкафчики с ячейками для полотенец, расчесок на каждого ребенка, предметы личной гигиены: зубные щетки, зубная паста, горшки на каждого ребенка.</p>
<p>Музыкальный зал совмещён с физкультурным: - образовательная деятельность по музыке, приобщению к</p>	<p>Стулья для детей. Пианино, Музыкальный центр-1. Мультимедийная установка.</p>

<p>музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги. Утренняя гимнастика. Кружковая работа: вокальная, танцевальная. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей. Методические мероприятия с педагогами. Консультативная работа с воспитателями. Праздники, досуги и развлечения, концерты, выставки и другие мероприятия; - непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. Утренняя гимнастика. Физкультурные досуги. Спортивные праздники, развлечения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении, двигательной активности.</p>	<p>Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр. Театральный занавес. Декорации, бутафория. Различные виды театров. Ширмы. Игрушки, атрибуты, наглядные пособия. Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p> <p>Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, массажные дорожки, фитболы, кегли, обручи, кольцебросы, спортивные стойки для подлезания, дуги, 2 спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канаты, ребристые доски, маты - 2. Нестандартное оборудование: мешочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями. Подборка методической литературы и наглядных пособий.</p>
--	--

<p>Костюмерная Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаров. Хранение атрибутики.</p>	<p>Детские и взрослые костюмы. Элементы одежды, русского костюма. Аксессуары. Ёлочные украшения, новогодние игрушки.</p>
<p>Методический кабинет Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов. Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня. Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Осуществление электронного документооборота. Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов. Редакционно-издательская деятельность:</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Библиотека детской литературы. Авторские программы и технологии. Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм. Журнал выдачи методических пособий и литературы. Нормативно-правовая документация. Годовые планы образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами. Учебный план. Годовой календарный график. Календарный план работы на месяц. Отчеты, аналитические материалы. Обобщенный опыт работы педагогов. Портфолио педагогов. Фотоальбомы о жизни дома ребенка. Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Протоколы заседаний педагогических советов. Материалы конкурсов. Стенд «Аттестация педагогов». Компьютер-1, принтер-2,</p>

<p>подготовка статей к публикациям в СМИ. Аналитическая деятельность. Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Обработка и хранение различных документов.</p>	
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет ст. медсестры, ФТО, процедурный кабинет, изолятор) Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения. Мониторинг заболеваемости. Прием врача-педиатра, узких специалистов. Составление меню. Изоляция заболевших детей, и адаптация вновь поступивших. Хранение документов (архив). Консультативная работа с сотрудниками.</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для переноски медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей. Санитарные книжки сотрудников. Журналы документов. Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню. Десятидневное меню. Подборка медицинской литературы, современных методических разработок.</p>
<p>Коридоры Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Образовательная деятельность с детьми. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.</p>	<p>Стенды «Здоровье дошкольника», «Психологическая служба», «Действия персонала в случае ЧС, угрозы терроризма», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Дом ребенка в достижениях детей и сотрудников». Мини-вернисаж детских творческих работ. Фотосессия о жизни детей в доме ребенка.</p>

<p>Другие помещения дома ребенка Пищеблок Приготовление пищи для детей Организация экскурсий детей с целью ознакомления с помещениями дома ребенка и профессией повар.</p>	<p>Технологическое оборудование: холодильники – 7 штук, ларь для хранения хлеба – 1 штука, шкаф жарочный – 1 штука, мясорубка – 3 штуки, электропечь – 2 штуки, машина протирачная – 1 штука. Посуда, разделочные столы, доски технологические карты приготовления блюд, меню и др.</p>
<p>Прачечная Организация экскурсий детей с целью ознакомления с помещениями дома ребенка и профессией прачка.</p>	<p>Машина автомат – 4 штуки, электрический утюг – 2 штуки, моечная ванна – 1 штука, центрифуга – 1 штука, сушилки – 2 штуки: гладильные доски – 2 штуки.</p>
<p>Молочная кухня Приготовление пищи для детей младенческого возраста. Организация экскурсий детей с целью ознакомления с помещениями дома ребенка</p>	<p>Ультра-лайт – 1 штука, сухожаровый шкаф – 1 штука, электроплита – 1 штука, облучатель-рецеркулятор – 1 штука, весы – 1 штука.</p>
<p>Объекты территории, функциональное использование</p>	<p>Оснащение</p>
<p>Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении, двигательной активности. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия.</p>	<p>5 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): веранда, горки, песочницы, скамейки, цветник, спортивное оборудование.</p>

<p>Организация труда детей. Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой; световоздушные ванны. Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка детей и взрослых. Консультативная работа с родителями. Совместные прогулки с родителями.</p>	
<p>. Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. Экспериментальная и опытническая деятельность. Психологическая разгрузка детей и взрослых. Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники.</p>

Техническое оснащение ГКУЗ КО ЦДР «Родничок»

Вид оборудования	Количество
Персональный компьютер	2
Ноутбук	1
Принтер	2

Мультимедийная установка	1
Экран	1
Переплётная установка	1
Видеокамера	1
Телевизор	4
Музыкальный центр	4
Ламинатор	1

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на в 2018/2019 год. За счёт средств бюджета были приобретены:

Месяц	Наименование товара (услуги)	Сумма
январь	Ростелеком связь т/о катриджей	72 000,00 15 000,00
февраль	Парус, подключение к Интернету, лицензия	147 074,00
март	ОАО Кузбассэнергосбыт, ООО Кузбасская энергокомпания, ОАО Энергетическая компания	948 640,16
апрель	Видеонаблюдение, зарядка огнетушителей, ремонт стиральных машин и т.д.	264 683,73
май	Медосмотр, исследование почвы на паразитов, ОСАГО, СОУТ, учеба по охране труда	256 953,18
июнь	Лекарственные средства	509 321,14
июль	Бензин, полиграфия, моющие, канцелярия, кухонный инвентарь, запчасти, спец одежда	934 550,00
август	Связь «Ростелеком»	70 000,00
сентябрь	ОАО Кузбассэнергосбыт, ООО Кузбасская энергокомпания, ОАО Энергетическая компания	1470134,31
октябрь	Страховка ЧС, монтаж узла тепловой энергии	368 979,49
ноябрь	Лекарственные средства	382 690,00
декабрь	Бензин, полиграфия, моющие,	840 000,00

	канцелярия, кухонный инвентарь, запчасти, спец одежда	
--	---	--

В 2018/2019 учебном году на бюджетные средства был произведён косметический ремонт учреждения на 26 720 руб.. Произведена покраска «Тикуриллой»: все возрастные группы, изолятор, коридоры и лестничные марши, музыкальный зал.

Приобретены:

Мебель в возрастные группы на сумму – 264 936 руб.

Печь СВЧ – 2 шт. на сумму – 7 380 руб.

Холодильник 4 шт. на сумму – 7 680 руб.

Водонагреватели «Аристон» 5 шт. – на сумму 34 490 руб.

Утюг 6 шт. – на сумму 14 710 руб.

На благотворительные средства было приобретено:

Ковровая дорожка 36 м. – на сумму 56 250 руб.

Ходунки 4 шт. – на сумму 2 000 руб.

Стиральная машина «Канди» на сумму – 18 119 руб.

Стерилизатор воздушный на сумму – 30 000 руб.

Ковер 3*4 на сумму – 25 000 руб.

Ковер 3*4 на сумму – 18 000 руб.

Стол для кормления 2 шт. на сумму – 2840 руб.

6. Сохранение здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из приоритетов работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста. Для этого в доме ребенка созданы условия, обеспечивающие каждому ребенку в удовлетворении его физических и психических потребностей. Именно на основе интереса детей к физкультурной деятельности формируются умения и навыки здоровой жизнедеятельности, мотивации на здоровье. Достаточная двигательная активность детей активизировалась наличием игрового и спортивного оборудования, организацией спортивных уголков во всех группах и на участке дома ребенка.

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа ведётся систематически, охват детей составляет 100% всех нуждающихся.

В течение 2018/2019 уч. г. проводилась витаминизация поливитаминами. На организацию витаминопрофилактики затрачено – 181931,59; на организацию мероприятий по здоровьесбережению – 17000. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы педагогов используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

Распределения детей по группам здоровья в 2018/2019 учебном год

Первая группа детей раннего возраста (от рождения до года)	
Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	0
2 Б группа здоровья	6
2 группа здоровья	3
3 группа здоровья	11
Всего:	20
Вторая группа детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	
1 группа здоровья	0
2 Б группа здоровья	6
2 группа здоровья	7
3 группа здоровья	2
Всего:	15
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	
1 группа здоровья	1

2 группа здоровья	10
3 группа здоровья	4
4 группа здоровья	1
Всего:	16
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	
1 группа здоровья	1
2 группа здоровья	9
3 группа здоровья	2
4 группа здоровья	2
Всего:	14
Сводная таблица по Учреждению	
Группа здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	2
2 Б группа здоровья	12
2 группа здоровья	29
3 группа здоровья	19
4 группа здоровья	4
Всего:	66

Организация питания

В ГКУЗ КО ПДР «Родничок» установлено пятиразовое питание детей: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин. На организацию питания в 2018/2019 учебном году было затрачено – 2 261 787,75;

Питание в доме ребенка организуется на основе санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014), предъявляемых к ДОО. Продукты для детского питания приобретаются на основе торгов по нашей заявке в ООО «Вектор», ООО «Алгоритм», ООО «Кристалл» и др., при обязательном наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания возложена на главного врача дома ребенка, старшую медицинскую сестру и диетсестру.

Используется десятидневное меню. Натуральные нормы в 2018/2019 учебном году по основным продуктам питания выполнялись в полном объеме. Дополнительно в рацион входило витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота).

Обеспечение безопасности

В ГКУЗ КО ПДР «Родничок» обеспечены условия безопасности всех участников образовательных отношений в соответствии с санитарно

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы учреждения здравоохранения, правил, норм, инструкций пожарной безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции, камера наружного видеонаблюдения. В доме ребенка разработан Паспорт безопасности учреждения, план профилактической работы по предупреждению терактов и диверсий.

В 2018/2019 уч.г. на обеспечение пожарной безопасности затрачено – 113 853 руб. Для формирования и тренировки навыков действия коллектива ПДР «Родничок» при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода детей из здания, проводятся плановые эвакуации.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Соответствие здания, территории и оборудования ПДР «Родничок» требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает «Багира»
Организация охраны и пропускного режима	Организован пропускной режим (ответственные дежурные)
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии, имеются на 1 этажах здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 4 эвакуационных плана
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в удовлетворительном состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор кирпично-металлический, имеются металлические ворота. Две металлические калитки
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности А.Мусифуллина Ответственный за электрохозяйство Курина И.Б. (начальник хозяйственного отдела)
Наличие ответственных лиц	Старший воспитатель, начальник

за обеспечение безопасности образовательного процесса	хозяйственного отдела, воспитатели групп, специалисты (логопед, музыкальный руководитель)
Обеспечение антитеррористической безопасности	Оборудовано видеонаблюдение, тревожная сигнализация. Входные двери оборудованы магнитными замками.

7. Результаты и приоритетные направления деятельности на 2019/2020 уч. год

По итогам деятельности в 2018/2019 учебном году можно отметить активное участие педагогов в конкурсном движении: notifications@nsportal.ru;

Академия роста info@akrosta.ru,

Международный образовательный портал MAAM.RU.

Таким образом, результаты деятельности ПДР «Родничок» в 2018/2019 уч. году показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение роста профессионального мастерства и квалификации. Профессиональные качества педагогов способствовали успешному достижению в работе с воспитанниками положительных результатов в усвоении образовательной программы.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов и др. Из всего этого следует вывод – коллектив учреждения справляется с поставленными задачами, о чём свидетельствует удовлетворённость родителей (законных представителей) в осуществлении ВОП.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дома ребенка в 2018/2019 учебном году, были определены основные направления и задачи на 2019/2020 уч. год: повысить уровень эффективности работы по речевому развитию воспитанников в рамках реализации ООП ДО; обеспечить качественную организацию физкультурно-досуговой деятельности в доме ребенка; оптимизировать работу по формированию у воспитанников представлений об этических нормах и правилах культурного поведения; продолжать работу педагогического коллектива по усовершенствованию условий образовательной деятельности посредством применения шкалы ECES – R; укрепление материально-технической базы ПДР «Родничок».

